Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1»
(МБДОУ «Детский сад № 1»)

СОГЛАСОВАНО Советом МБДОУ «Детский сад № 1» (протокол от 14 апреля 2025 г. № 1)	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «Детский сад № 1» _____ С.В. Балбакова 14 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (МБДОУ «Детский сад № 1»)
Руководитель	Балбакова Светлана Викторовна
Адрес организации	171163, Тверская область, город Вышний Волочек, набережная Олега Матвеева, дом 15
Телефон, факс	8 (48233) 6-11-41
Адрес электронной почты	vvol.mbdou1@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Вышневолоцкого муниципального округа Тверская область
Дата создания	1947 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 23.12.2014 № 463, серия 69 ЛО1 №0000857

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города Вышний Волочек Тверской области. Здание Детского сада построено 1895 году – приспособленное. Проектная наполняемость – 107 мест. Общая площадь здания 1621 м^2, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 518,6 м^2.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы детского сада: с 07.00. час до 19.00. час, длительность пребывания детей в группах – 12 часов, пятидневная рабочая неделя. Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 68 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа — по 17 детей;
- средняя группа — 16 детей;
- старшая группа — 15 детей;
- подготовительная к школе группа — 20 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в

Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2024 году. В период с 21.10.2024 г. по 25.10.2024 г. было проведено анкетирование 68 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 67%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Детский сад родственникам и знакомым – 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить в теплое время года совместно с родителями экскурсии по достопримечательностям города. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	51	75%
Неполная с матерью	17	25%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	19%
Два ребенка	34	50%
Три ребенка и более	21	31%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и Плана основных мероприятий по проведению в 2024 году в Тверской области Года семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками провели блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим темам:

— «Моя семья: члены семьи»;
— «Герб семьи: взаимоотношения в семье» с проведением Творческого конкурса «Герб моей семьи»;
— «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Участвовали в муниципальных мероприятиях:

— Фотоконкурс «Папа – моя гордость», организованный Управлением культуры, молодежи и туризма администрации Вышневолоцкого м.о. (призер: семья Наврозидис Елисея);
— Конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Семья – хранитель традиций», организованный Домом детского творчества (победители: семья Наврозидис Елисея, семья Шаяхметовой Алены, семья Борисова Ефима, семья Долгих Егора).

В рамках взаимодействия с родителями реализовывали Федеральный проект «Читаем вместе», по итогам которого проводили занятия по составлению рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Чем я люблю заниматься дома», «Мои домашние животные», «Как я помогаю дома» и т.п.

В течение 2024 года сотрудники Детского сада оказывали всевозможную помощь и поддержку семье Журавлевых на всех этапах участия в Областном конкурсе для многодетных семей «Лучшее семейное подворье – 2024» и Всероссийском конкурсе «Семья года.

Дополнительное образование

Детский сад не имеет лицензии на образовательную деятельность по дополнительным программам образования, однако всячески взаимодействует с организациями дополнительного образования г. Вышний Волочек, где дети старшего дошкольного возраста обучаются по дополнительным общеразвивающим программам различных направленностей: художественная, социально-гуманитарная, естественно-научная, физкультурно-спортивная.

Посещение организаций дополнительного образования

МБУ ДО «Дом детского творчества»	МБУ ДО «Детская школа искусств имени С.А. Кусевицкого»	МБУ «Спортивная школа имени Олимпийского чемпиона Ф.Ф. Богдановского»	МБУ ДО «Спортивная школа по видам единоборств»
9 чел.	4 чел.	2 чел.	6 чел.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Детским садом.

Коллегиальными органами управления являются:

— педагогический совет,

— общее собрание трудового коллектива,

— совет Детского сада;

— совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Органы управления и их функции

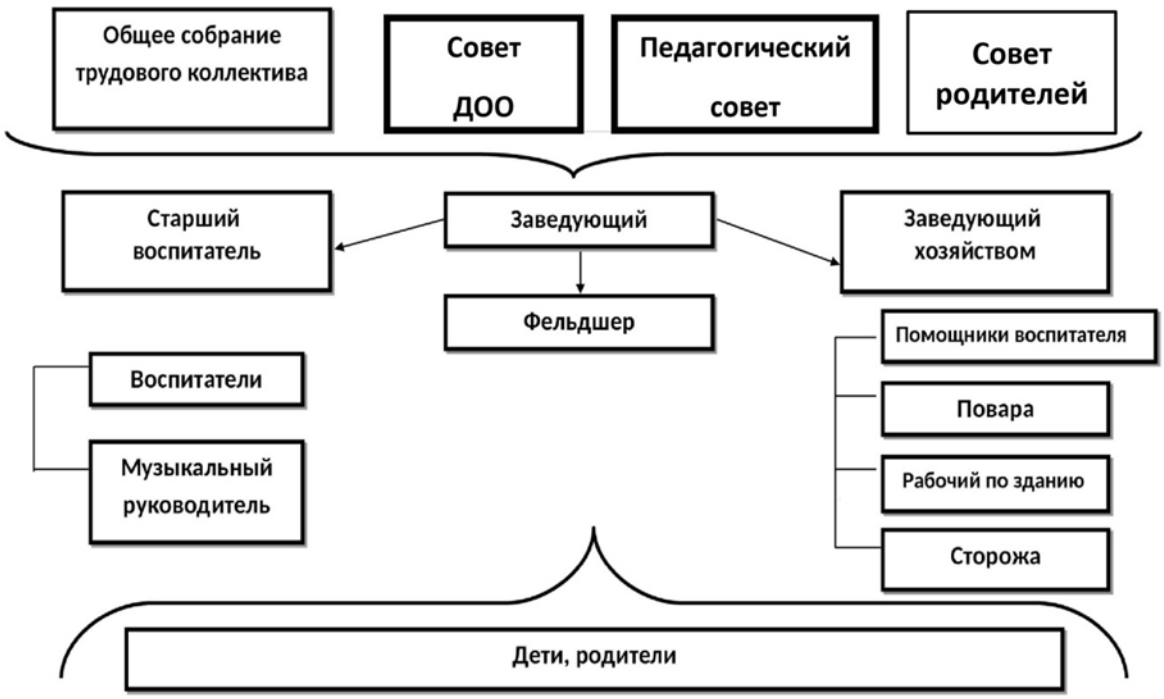
Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Детским садом. Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	− аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет Детского сада	Совет Детского сада: —определяет перспективные направления деятельности и развития Детского сада, рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению основную общеобразовательную программу, программу развития, проект годового плана; —участвует в подготовке и согласовывает отчет о деятельности Детского сада для опубликования его на официальном сайте; —согласовывает локальные акты в рамках своей компетенции; —рассматривает вопросы по повышению эффективности финансово-экономической деятельности Детского сада; —совместно с педагогическим советом Детского сада создает условия для педагогического образования родителей (законных представителей); —при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) обучающихся, решения совета родителей (законных представителей) Детского сада; —заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов, отчеты заведующего Детского сада и старшего воспитателя по вопросам, относящимся к компетенции совета Детского сада; —в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических

	работников, руководство Детского сада от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, а также любых попыток ограничения их прав; —контролирует соблюдение прав, свобод, обязанностей участников образовательного процесса; —вносит предложения по совершенствованию работы руководства Детского сада; —принимает решения по другим важнейшим вопросам деятельности Детского сада, не отнесенным к исключительной компетенции заведующего Детского сада или Учредителя в соответствии с Уставом и договором между Детским садом и Учредителем.
Совет родителей (законных представителей) обучающихся	Реализует право родителей (законных представителей) обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — проводит разъяснительную и консультативную деятельность среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях; — оказывает содействие в проведении мероприятий по организации общих родительских собраний и конференций по обмену опытом семейного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей); — участвует в подведении итогов деятельности Детского сада по вопросам работы с родительской общественностью; — оказывает помощь в работе с неблагополучными семьями; — совместно с администрацией Детского сада контролирует организацию качества питания обучающихся, своевременность и полноту медицинского обслуживания; — принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; — оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве силами родительской общественности; — взаимодействует с другими органами самоуправления по вопросам проведения общих мероприятий и другим вопросам.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Функционально-целевая модель управления МБДОУ «Детский сад № 1»



В деятельности Совета Детского сада учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653, что соответствует концепции развития Детского сада и позволяет Совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

— диагностические занятия (по каждому разделу программы);
— анализ продуктов детской деятельности;
— наблюдения, беседы;

— итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого в пределе нормы	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	5	7,3	56	82,3	7	10,4	61	89,7
Качество освоения образовательных областей	21	30,8	42	61,7	5	7,5	63	92,6

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки готовности к школьному обучению в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30-35 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Обучение воспитанников с использованием ИКТ организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с использованием ЭОР с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации дистанционного обучения возможно использование функционала ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;

— направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детском саду обучался 1 воспитанник из семьи участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по его сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с ребенком собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния. Его результаты не потребовали разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

В 2024 году в Детском саду воспитанники с ОВЗ либо инвалидностью отсутствовали.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В Детском саду работают 22 человека.

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 100% и насчитывает 9 специалистов:

— старший воспитатель – 1 чел. (внутренний совместитель, по основной должности – воспитатель),

— воспитатели – 8 чел.,

— музыкальный руководитель – 1 чел. (внешний совместитель).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень посредствам самообразования, прохождения курсов повышения квалификации, аттестации.

В 2024 году:

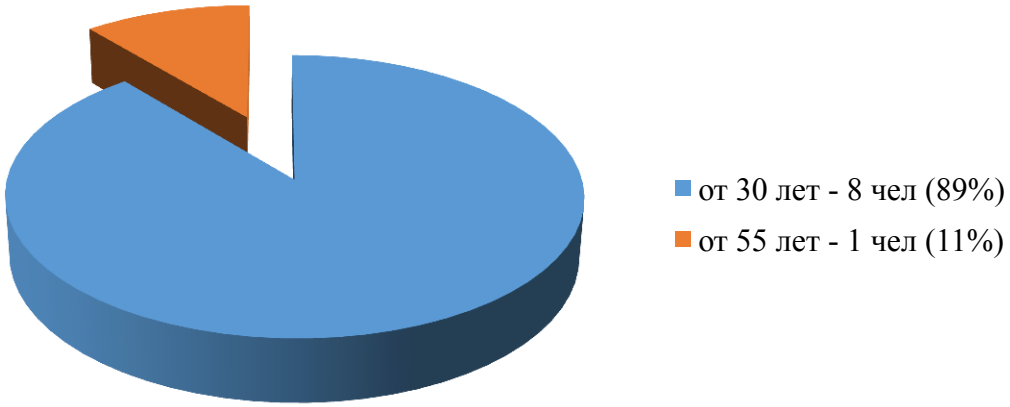
— 7 педагогов (6 воспитателей и музыкальный руководитель) прошли курсы повышения квалификации;

— 1 воспитатель аттестован на первую квалификационную категорию.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений города, знакомятся с опытом работы педагогов Детского сада и коллег дошкольных учреждений города. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, что в свою очередь, способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

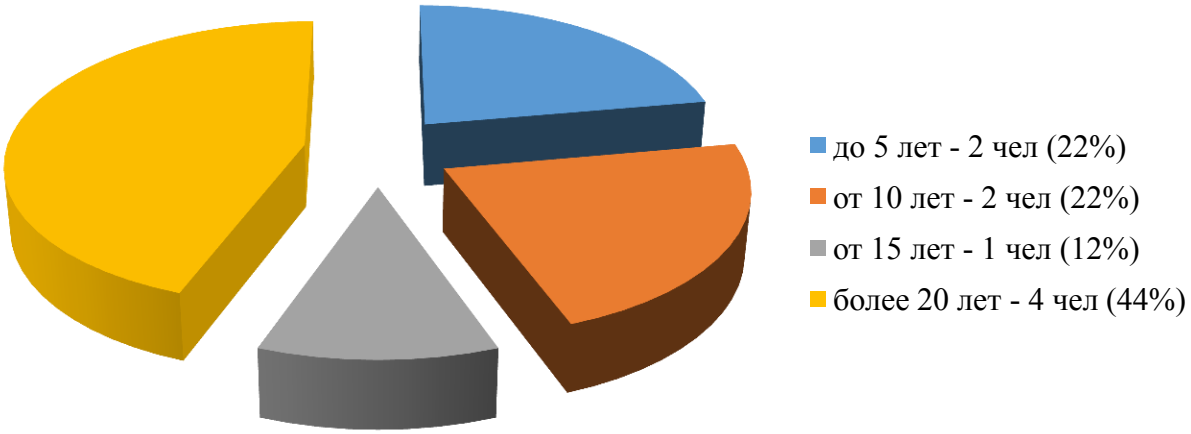
Характеристиками кадрового состава Детского сада

По возрасту



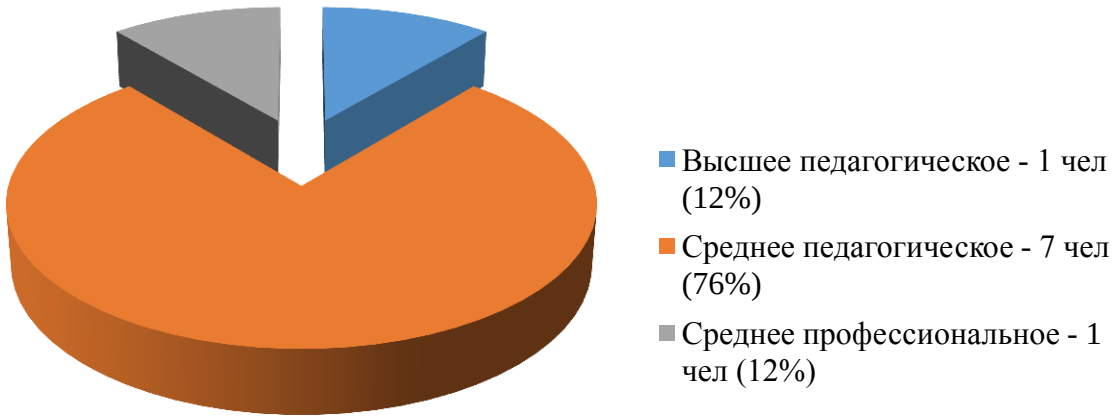
Педагогический коллектив по возрасту достаточно зрелый. Средний возраст педагогов по учреждению составляет 45 лет.

По стажу



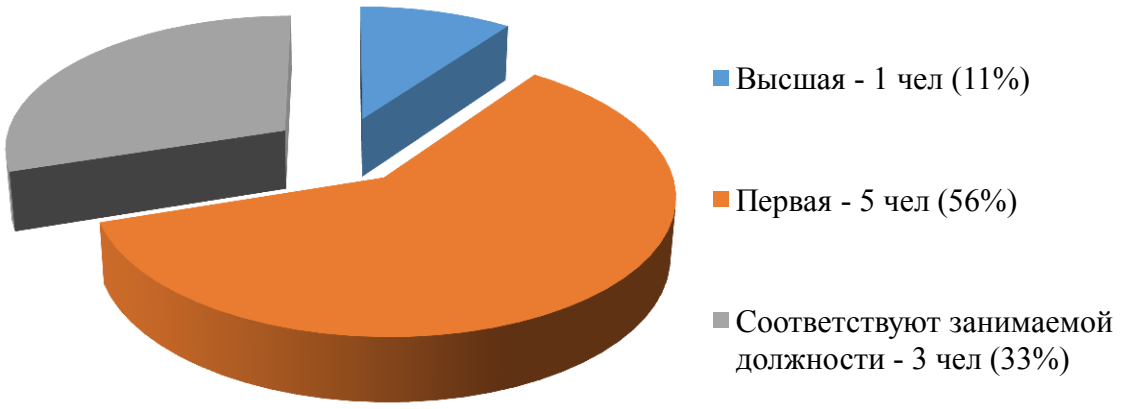
По стажу работы педагогический коллектив представлен в примерно равном соотношении опытных и «молодых» сотрудников. Для успешной профессиональной деятельности «молодых» педагогов из числа опытных были назначены педагоги-наставники, разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

По уровню образования



Анализ кадрового состава показывает, что большую часть (76%) составляют педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование. Один воспитатель, не имея педагогического образования, прошла курсы профессиональной переподготовки по ДППО «Воспитание детей дошкольного возраста» (600 часов).

По квалификационной категории



Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Анализ кадрового состава педагогических работников показал, что большая часть педагогов (70%) имеют квалификационную категорию.

На сегодняшний день в педагогическом коллективе Детского сада создана комфортная, творческая, доверительная атмосфера. Налажена тесная взаимосвязь между педагогами, что положительно сказывается на

образовательно-воспитательном процессе. Сотрудничество всех участников педагогического процесса представляет собой непрерывное, целенаправленное взаимодействие по достижению поставленных целей и задач, успешной реализации ООП ДОО.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение педагогов оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение проведено успешно:

- 8 чел. – по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ак. час. АНО ДПО «Институт развития профессиональных компетенций»;
- 1 чел. – по программе повышения квалификации «Курс для допуска к профессиональной деятельности педагогических работников: "Оказание первой медицинской помощи в ОУ"», 150 ак. час. (ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы Детского сада. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, методическом кабинете, группах Детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2024 году для реализации ООП ДО приобретены:

- букварь – 4 шт.,
- мозаика – 5 шт.,
- конструктор – 4 шт.,
- коляски – 2 шт.,
- куклы – 2 шт.,
- машина – 5 шт.,
- микроскоп – 1 шт.,
- сюжетный набор игрушек – 4 наб.,
- физкультурное оборудование (обручи, лыжи, кольцеброс, скакалки, мячи),
- плакат – 16 шт..

Детский сад достаточно оснащен информационно-телекоммуникационным оборудованием и ТСО. В 2024 году

информационная среда пополнилась принтером, новым экраном для ММ-проектора. В Детском саду имеется:

— ноутбук – 5;

— МФУ 3 в 1 – 3 (одно из них цветное);

— принтер цветной – 1;

— переносная мультимедиа установка – 1;

— экран для ММ-проектора – 1;

— музыкальный центр – 2;

— аудиосистема – 3.

Программное обеспечение информационно-телекоммуникационного оборудования позволяет педагогам работать с текстовыми и графическими редакторами, Интернет ресурсами, фото- и видеоматериалами на современных носителях.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны педагогов обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для успешной реализации ООП ДОО, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы:

— кабинет заведующего – 1;

— методический кабинет – 1;

— пищеблок – 1;

— медицинский кабинет – 1;

— групповые помещения – 4;

— спальная комната – 1.

При создании предметно-развивающей среды в группах педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Групповые комнаты включают игровую, познавательную и обеденную зоны.

В 2024 году Детском саду выполнен косметический ремонт в помещениях младшей, старшей и подготовительной групп, коридоров 1 и 2 этажей. На прогулочных участках обновлено игровое оборудование. Выполнены монтаж и наладка системы контроля доступа: центральная входная калитка оборудована домофоном, центральный вход – видеофоном.

Материально-техническое оснащение Детского сада и территории и их состояние соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ на прогулочном участке подготовительной группы установили мачту для Государственного флага Российской Федерации, закупили дополнительные экземпляры (4-хметровый выносной, 20 штук детских) с целью их использования на праздничных мероприятиях патриотической направленности. В первом квартале 2025 года запланировано приобретение Знамя Победы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 30.08.2023№ 23/1). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89,7 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 году проводилось анкетирование 68 родителя. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	68
— в режиме полного дня (8–12 часов)		68
— в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
— в семейной дошкольной группе		0
— по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет	человек	62
Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек/ (%)	
— 8–12-часового пребывания		68 (100%)
— 12–14-часового пребывания		0 (0%)
— круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги:	человек/ (%)	
— по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
— обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
— присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающегося	день	25
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
— с высшим образованием		-

— высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:	человек/ (%)	6(67%)
— высшая квалификационная категория		1 (11%)
— первая квалификационная категория		5 (56%)
— соответствуют занимаемой должности		3 (33%)
Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ (%)	
— до 5 лет		2 (22%)
— от10 лет		1 (11%)
— от 15 лет		2 (22%)
— более 20 лет		4 (45%)
Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек/ (%)	
— от 30 лет		8 (89%)
— от 55 лет		1 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку	человек/ (%)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	человек/ (%)	9 (100%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
— музыкального руководителя		да
— инструктора по физической культуре		нет
— учителя-логопеда		нет
— логопеда		нет
— учителя-дефектолога		нет

— педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающихся	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
— физкультурного зала		нет
— музыкального зала		нет
— прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы удовлетворить потребность обучающихся в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.